

Uplatnění absolventů uměleckých oborů na trhu práce v mezioborovém srovnání

Jan Sedláček

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.

Mezinárodní ZOOM konference ČHR, 1. 10. 2021



Obsah

Mezioborové srovnání

- Data
- Vybrané ukazatele
- Zaměření analýz
- Výsledky

Rozvoj systému sledování uplatnění absolventů

- Přehled – kontext
- Příklady aktuálních aktivit / cílů
- Komunita odborníků na sledování uplatnění absolventů

Data

Šetření Absolvent 2018

Cílovou skupinou jsou absolventi magisterských studijních programů prezenční formy studia do věku 33 let, kteří absolvovali vysokou školu v České republice v období 2014-2018, již nestudují a nejsou na mateřské / rodičovské dovolené nebo v domácnosti.

Celkem 8 467 pozorování.

**aneb tenkrát před
COVIDEM**

Zaměření analýz

Základní přehled

- ISCED-F 2013 – široce vymezené obory
(všech 10 oborů; 8 467 pozorování; *Umění a humanitní vědy* – 551)

Detailní pohled

- ISCED-F 2013 – podrobně vymezené obory (57 ze 77; podmínka alespoň 30 pozorování; *Hudební a scénické umění* – 46)

Vybrané ukazatele

HLAVNÍ PRÁCE

Objektivní

Výdělky

- hrubé měsíční výdělky z hlavní pracovní činnosti přepočtené na celý úvazek (zohledněn délka praxe)

Mezinárodní index

socioekonomického statusu povolání (ISEI) (Ganzeboom 2010)

- ukazatel zahrnující tři kategorie
– vzdělání, povolání a příjmy

Subjektivní

Spokojenost s prací

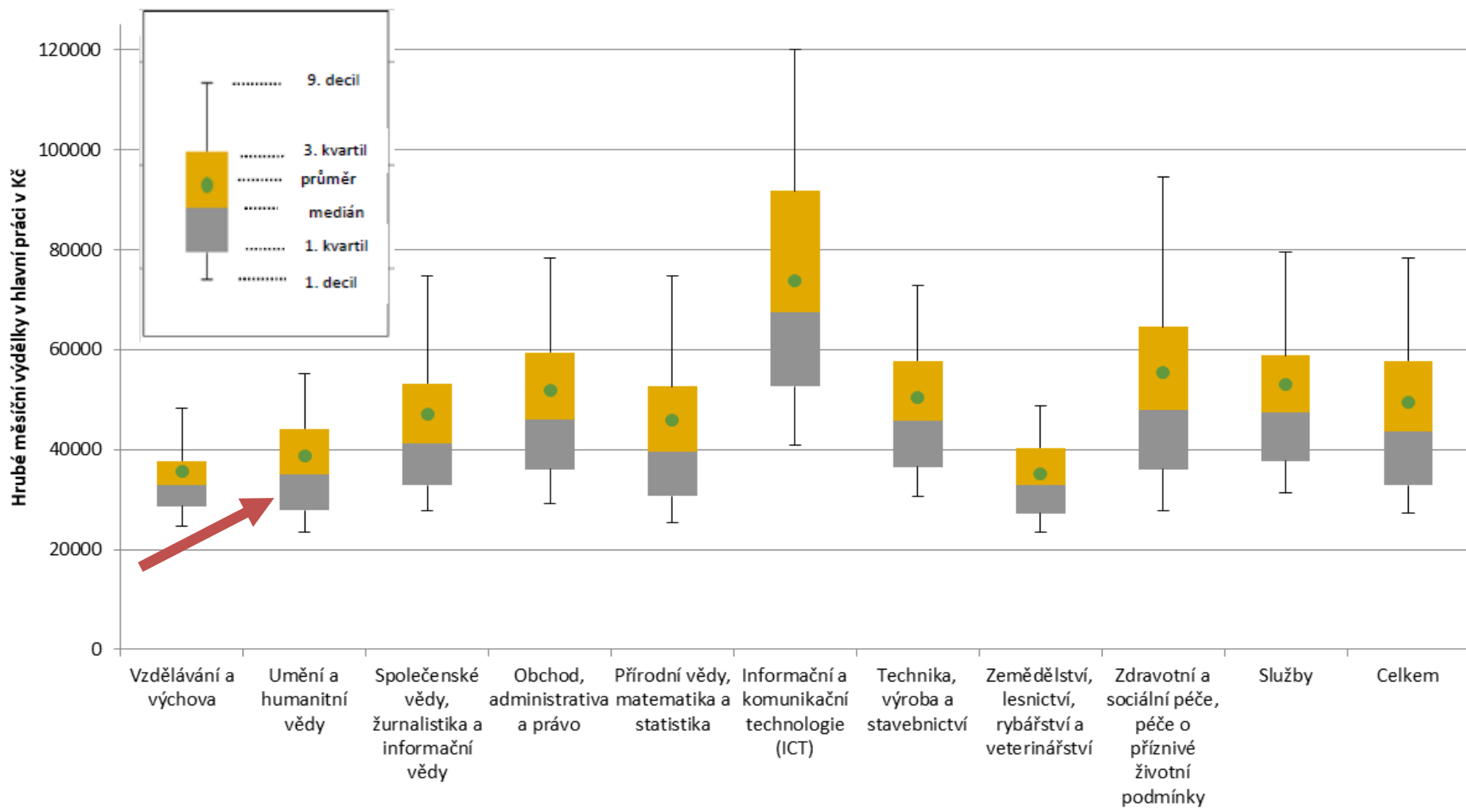
- sebehodnocení spokojenosti s prací na pětistupňové škále (relativní četnost prvních dvou stupňů)

Využití znalostí a dovedností

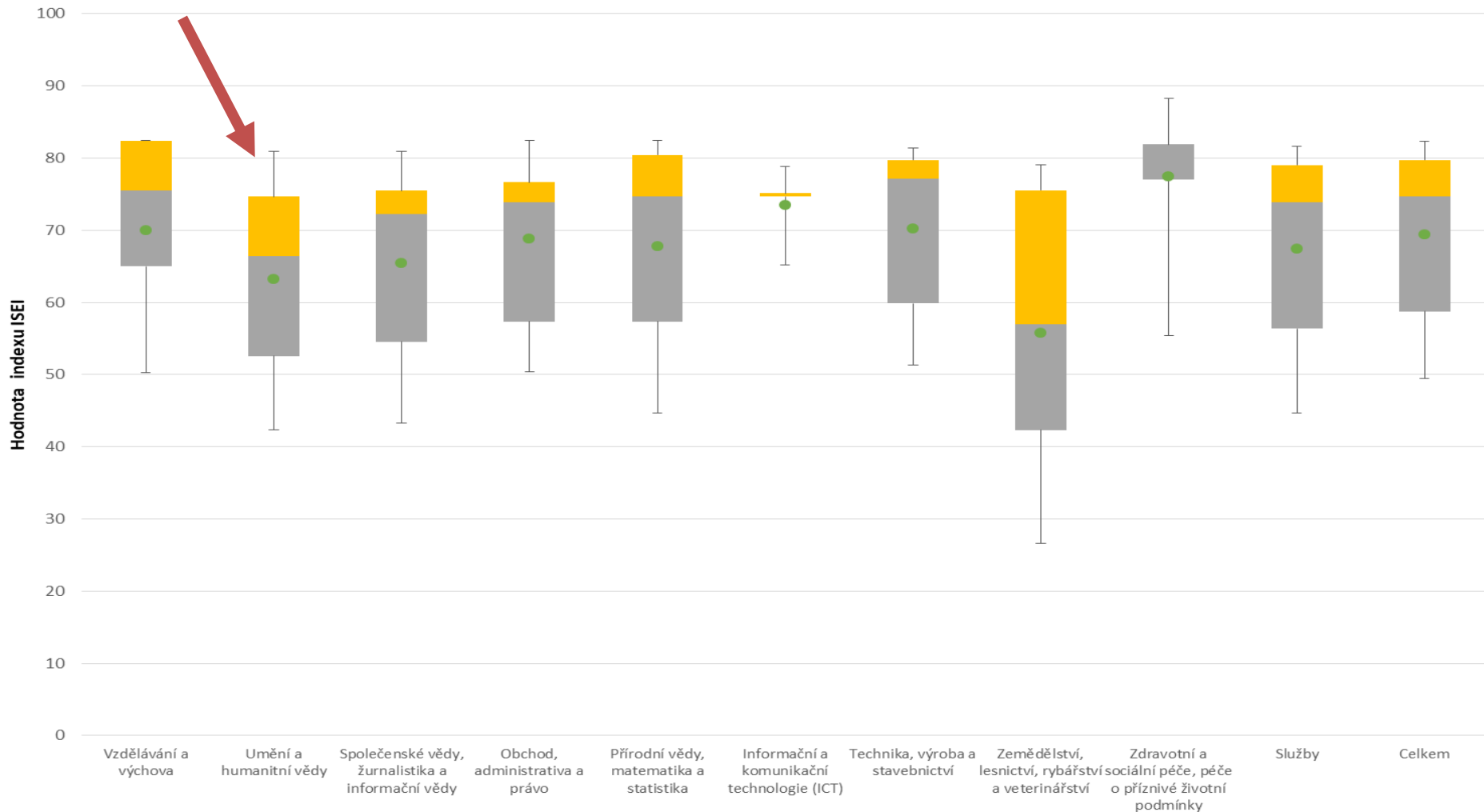
- sebehodnocení využití znalostí a dovedností na pětistupňové škále (relativní četnost prvních dvou stupňů)

jednotlivé ukazatele + průměrné pořadí obou typů ukazatelů
v principu – Schomburg (2007)

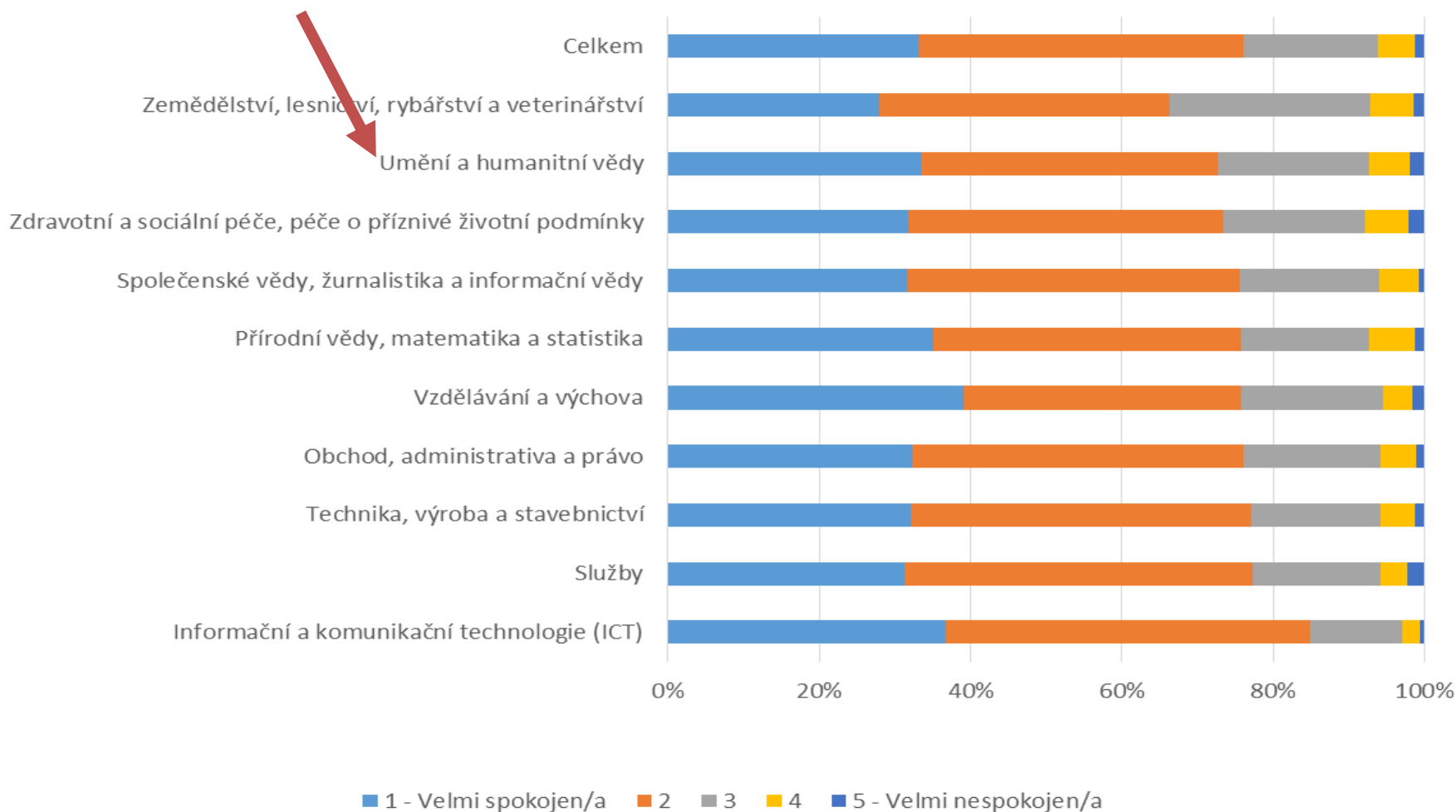
Výdělky absolventů vysokých škol v ČR – široce vymezené obory ISCED-F 2013



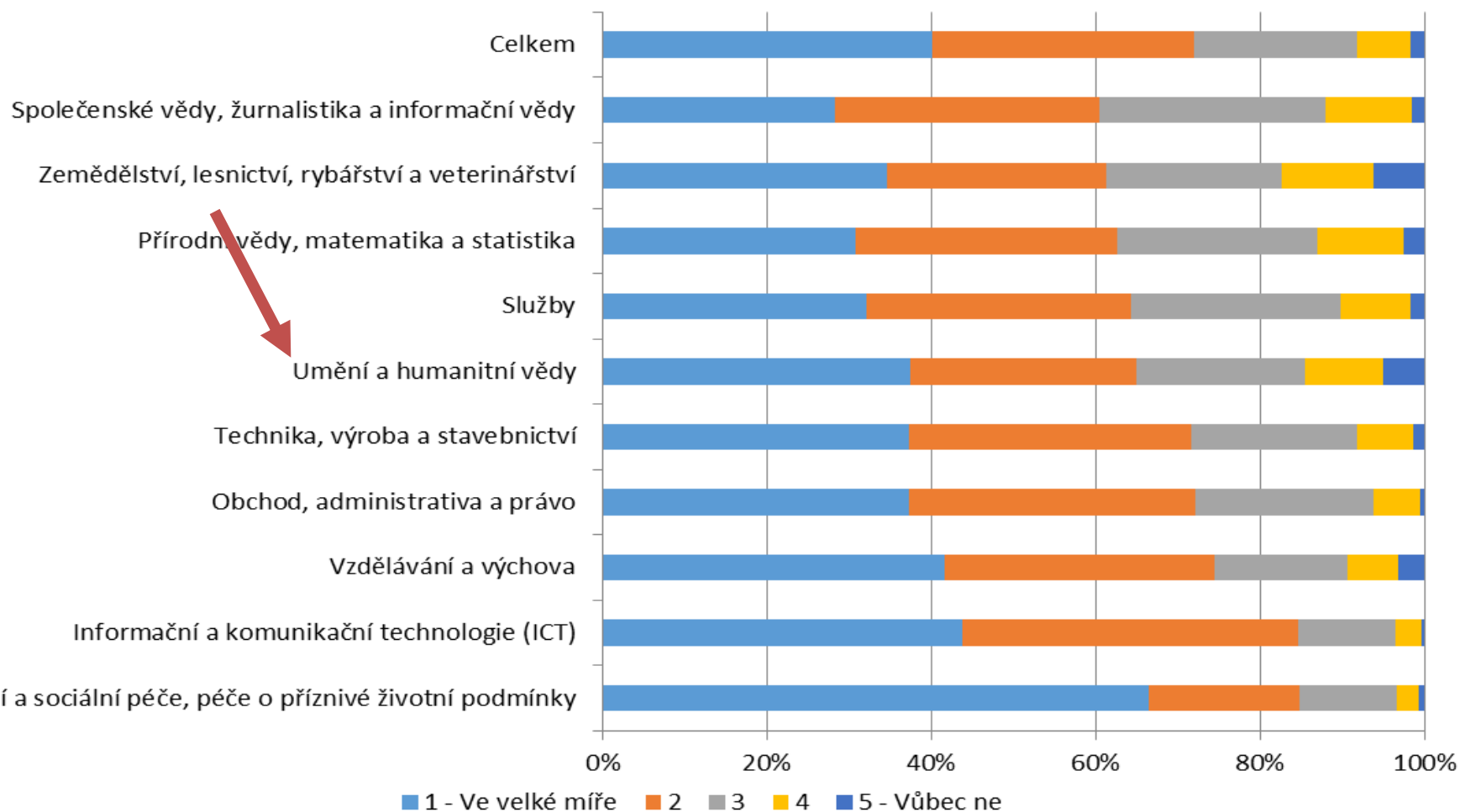
ISEI absolventů vysokých škol – široce vymezené obory ISCED-F 2013



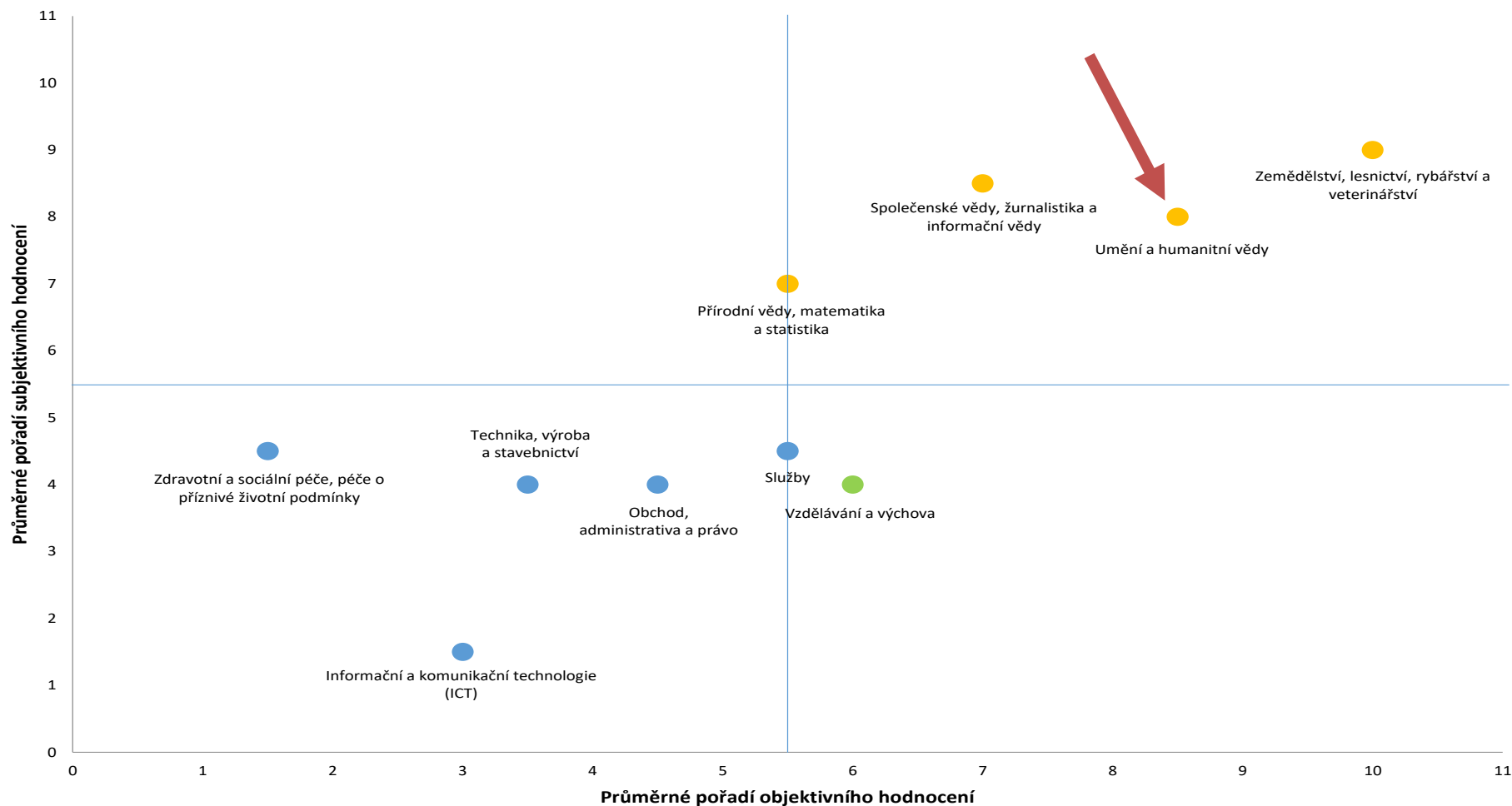
Spokojenost absolventů vysokých škol s prací – široce vymezené obory ISCED-F 2013



Využití znalostí a dovedností absolventů vysokých škol – široce vymezené obory ISCED-F 2013



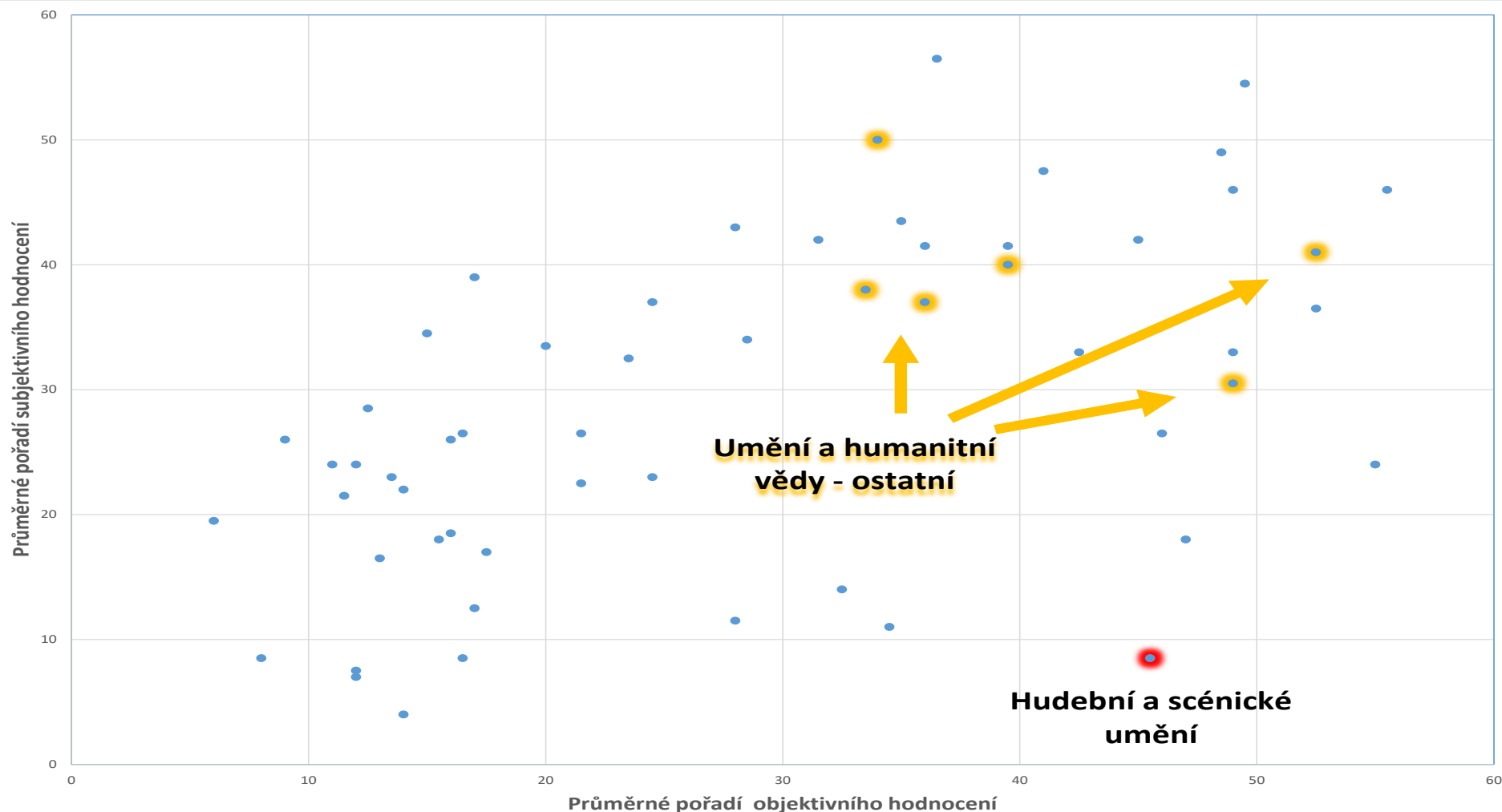
Souhrnné hodnocení široce vymezených oborů (ISCED-F 2013) podle průměrného pořadí



Umění a humanitní vědy – pořadí podrobně vymezených oborů (57 ze 77)

ISCED-F 2013 - podrobně vymezené obory	Pořadí podle ukazatelů				Počet pozorování
	Výdělky	ISEI	Spokojenost s prací	Využití znalostí a dovedností	
Umění – obory d. n.	---	---	---	---	7
Audiovizuální technika a mediální produkce	35	37	49	25	55
Móda, interiérový a průmyslový design	---	---	---	---	12
Výtvarné umění	54	51	50	32	48
Umělecká řemesla	---	---	---	---	1
Hudební a scénické umění	51-53 31 960	40 67,4	3 88,0%	14 75,5%	46
Náboženství a teologie	---	---	---	---	23
Historie a archeologie	55-56	43-44	7	54	87
Filozofie a etika	---	---	---	---	25
Osvojování si jazyka	33	34	45-46	31	142
Literatura a lingvistika	36	32-33	51	49	39
Interdisciplinární programy a kvalifikace zahrnující umění a humanitní vědy	30	49	47	33	66

Souhrnné hodnocení podrobně vymezených oborů (ISCED-F 2013) podle průměrného pořadí



Rozvoj systému sledování uplatnění absolventů



Přehled – kontext

Rozvoj evropského systému sledování uplatnění abs.(EC)

Rozvoj národního systému sledování uplatnění abs.(MŠMT)

Více než dvacetiletá tradice (mezi) národních šetření

2016 studie proveditelnosti Eurograd.
2018-2020 Eurograduate pilot. šetření
2018-2020 Expertní skupina EC
2021 příprava Eurograduate II
2021 Národní centrum pro GT

2020 návrh koncepce
2020 diskuze se stakeholdry
2020 fokusní a (ne)formální skupiny
2021 postupná implementace
2021 prezentace koncepce

Roadmapa 2021 (+)

- 12 cílů/ desítky aktivity (dříve naplánované, rozpracované a nové)
- desítky stakeholderů, kteří se podílejí na aktivitách

Příklady aktuálních aktivit / cílů

Evropská úroveň

- Návrh projektu Eurograduate

Systematická práce
MŠMT

Národní úroveň

- Koncepce národního systému sledování uplatnění absolventů (admin data + šetření) a její implementace

Podpůrné aktivity pro obě úrovně

- personálně posílit systém sledování uplatnění absolventů
- informovat a komunikovat se stakeholdery (různé úrovně a sektory)
- zlepšit prostředí tak, aby bylo předvídatelnější (koordinace šetření)
- změnit ad hoc na pravidelnou spolupráci, pokud je to výhodné
- podporovat networking, sdílení zkušeností, atd.

založeno na top down
+ bottom up přístupu

Komunita odborníků na sledování uplatnění absolventů

- Mimo formální komunikaci (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol, Konference MŠMT, atd.) potřeba pravidelně komunikovat s odborníky z VS.
- Je rozvíjena komunita těchto odborníků jako platforma pro komunikaci, networking a sdílení zkušeností.
- Série seminářů / workshopů o různých tématech (III-VI. 2021), *Zkušenosti s budováním alumni klubů, Sledování uplatnění absolventů – evropská úroveň, atd.*
- Hodnotné prezentace, např. členové expertní skupiny EC – Eric Carver (Finsko), Valerie Harvey (Irsko); Masarykova Univerzita, Karlova Univerzita a další.
- Získání cenné zpětné vazby.

Děkuji za pozornost.

Jan Sedláček
sedlac.csvs@gmail.com

